**Задачи для 3 класса**

|  |
| --- |
| №1 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В одном стойбище хан­ты 8 чумов. Сколько чу­мов в 7 стойбищах? | Сколько человек живёт в одном стойбище, если в каждом чуме живёт семья из 4 человек? | Измени условие задачи согласно выражению: 7-8 + 10 |
| №2 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Школьники собрали 5 вё­дер ягод по 9 кг в каж­дом. Сколько всего ки­лограммов ягод собралидети? | Сколько литров морса получится из этих ягод, если из одного кило­грамма получается 10 литров морса? | На сколько дней хватит этого морса в столовой, если за день израсходу­ют 45 литров морса? |

|  |
| --- |
| №3 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Масса курицы 4 кг, а ин­дюка в 3 раза больше. Сколько весят курица и индюк вместе? | Поясни выражения:(4×3)-4 12-4 | Сколько витаминизиро­ванного корма надо этим птицам на месяц, если на 1 кг веса птицы в ме­сяц дают 2 кг корма? |
| №4 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Школьники вырастили 9 серых кроликов, а бе­лых в 4 раза больше. Сколько всего кроликов вырастили дети? | Дополни условие задачи согласно схеме: 9 ? | Сколько клеток нужно для этих кроликов, если в одну клетку помещают 6 кроликов? |

|  |
| --- |
| №5 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В городе построили 1 8 общеобразователь­ных школ, а специаль­ных в 6 раз меньше. Сколько всего школ по­строили в городе? | Измени вопрос задачи так, чтобы её решением было выражение: 18-(18:6) | На сколько больше ска­меек нужно общеобра­зовательным школам, чем специальным, если возле каждой школы ставят 10 скамеек? |
| №6 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Дети собрали с опытно­го участка 40 кочанов белой капусты, а крас­ной в 5 раз меньше. Сколько всего кочанов капусты собрали дети? | Всю капусту разложили в ящики по 6 кочанов в каждый. Сколько ящиков понадобится? | 5 ящиков с капустой от­правили в столовую. Сколько кочанов отпра­вили в столовую? Сколь­ко кочанов капусты ос­талось? |
| №7 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Рыбаки поймали 4 щу­ки, а окуней в 9 раз больше. Сколько всего рыб поймали рыбаки? | Из 8 рыбок сварили уху. Сколько рыбок ос­талось? | Поясни выражение к дан­ной задаче: (4 • 9 - 4) - 8 |
| №8 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Рабочий изготовил 14 деталей для автомо­билей, а для тракторов в 2 раза больше. Сколь­ко всего деталей изгото­вил рабочий? | 24 детали оставили на складе, а остальные отправили в колхоз. Сколько деталей отпра­вили в колхоз? | Сколько машин отре­монтировал колхоз, если на одну машину пошло 3 детали? |

№9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Художник расписал 42 чашки, а чайников в 6 раз меньше. Сколько всего предметов распи­сал художник? | Сколько наборов полу­чится из этих предме­тов, если в одном набо­ре 7 предметов? | Сколько денег уплатили за все наборы, если один набор стоит 100 рублей? |

№10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Для освещения зала при­везли 6 больших люстр, а маленьких в 2 раза больше. Сколько всего люстр привезли для ос­вещения зала? | Сколько лампочек нуж­но, если в каждую ма­ленькую люстру вкрути­ли 4 лампочки, а в боль­шую люстру - 10 лам­почек? | Продолжи условие зада­чи, чтобы её решением было выражение: 108× 10 |
| №11 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Плёнка для фотоаппара­та стоит 80 рублей, что в 4 раза дороже альбома. Сколько всего рублей стоят фотоплёнка и аль­бом? | Измени условие задачи, чтобы она решалась так: 80 + 80×2 | Измени условие соглас­но схеме: 80 ? |
| №12 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В классе обучается 12 мальчиков, а девочек на 6 больше. Каждому ученику нужно 2 тетра­ди. Сколько тетрадей нужно всем ученикам? | Сколько денег нужно уплатить за эти тетра­ди, если каждая тетрадь стоит *3* рубля? | Поясни выражения к данной задаче: 12 + (12 + 6) ×2×3 |

№13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3  |
| В прошлом году сплош­ным покровом снег ле­жал 200 дней, в этом году на 20 дней больше. Сколько дней лежал снег сплошным покро­вом за два года?  | Сколько дней не было снега на поверхности земли за эти два года? | Поясни выражение: (200 + 200 + 20) - (365 -200 + 365-200 + 20) |

№14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| При марафоне спортсмен бежал 3 часа по 7 км в час, а в четвёртый час -9 км. Сколько километ­ров пробежал спортсмен всего? | Сколько остановок сде­лал спортсмен, если он останавливался через каждые 10 километров? | Измени условие задачи, чтобы её решением было выражение:3×7 + 9+14 |

№15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Оля повесила на ёлку 2 гирлянды по 8 флаж­ков в каждой и ещё 14 флажков. Сколько всего флажков повесила Оля на ёлку? | Измени условие задачи согласно схеме и реши её: 8 14 ? | Реши вторую задачу двумя способами |

№16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В соревновании участво­вали 63 человека, 3 коман­ды по 9 человек из г. Но-ябрьска, а остальные -из соседних городов. Сколько человек из сосед­них городов участвовали в соревновании?  | Сколько команд прие­хало из других горо­дов? | Поясни выражения к задаче: 63-3×9 4×9-3×9 |
| №17 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| На 8 пальто пришили по 4 пуговицы на каждое и ещё осталось 24 пуго­вицы. Сколько пуговиц было? | Измени вопрос задачи так, чтобы её решением было выражение:4×8-24 | Поясни выражения: 24 : 4 + 8 8 - 24 : 4 |
| №18 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| На кухне было 40 таре­лок. На 2 стола постави­ли по 8 тарелок на каж­дый. Сколько тарелок осталось? | Сколько столов ещё можно сервировать? | Составь обратную зада­чу и реши её |
| №19 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| У Марины было 48 фото­графий, несколько фото­графий она подарила друзьям, а остальные рас­клеила на 6 листах по 3 фотографии на каждый. Сколько фотографий Ма­рина подарила друзьям? | Сколько друзей получи­ли фотографии, если каждый получил 2 шту­ки? | Поясни выражение: 2×-12-3×6 |
| №20 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| К празднику привезли 40 коробок конфет. Кон­феты разложили на 6 сто­лов по 6 коробок на каж­дый. Сколько коробок осталось? | Сколько стоят оставшие­ся конфеты, если одна коробка стоит 12 рублей? | Преобразуй задачу так, чтобы её решение было: (40 - 4) : 6•\* |

|  |
| --- |
| №21 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Дети вырезали к Новому году 72 снежинки. Они расклеили на 6 окон по 9 снежинок на каж­дое окно. Сколько сне­жинок осталось у детей? | Оставшиеся снежинки дети расклеили на 6 стендов. Сколько снежинок на одномстенде? | Измени условие задачи так, чтобы её решением было выражение: 72 + 6×9 |
| №22 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| На полке стояли 8 паке­тов манной крупы по 7 кг в каждом и 42 кг гречневой. Сколько ки­лограммов крупы стояло на полке? | Измени условие задачи согласно схеме: 7? | Реши задачу другим способом |

№23

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| На складе было на 10 полках по 8 чайных сер­визов, а в контейнере -24 сервиза. Сколько все­го сервизов было на складе? | Сколько сервизов полу­чит одна столовая, если все сервизы развезли в 8 столовых? | Реши задачу другим способом |

 №24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 1 | Уровень 1 |
| Фермер собрал 40 меш­ков пшеницы по 50 кг и 30 таких же мешков ржи. Сколько всего ки­лограммов зерна собрал фермер? | 170 килограммов зерна он оставил для будущих посевов, а остальное зер­но отправил на мельницу. Сколько килограммов зерна отправил фермер на мельницу? | Сколько килограммов муки высшего сорта выйдет из этого зерна, если то будет третья часть? |

|  |
| --- |
|  №25 |
| Уровень 1 | Уровень 1 | Уровень 1 |
| Портниха пришила на 6 пальто по 4 пуговицы и на 3 пальто - по столь­ко же пуговиц. Сколько всего пуговиц пришила портниха? | Реши задачу другим способом | Измени условие соглас­но данной схеме и реши: 4? |
|  |  |
|  |  |
| №26 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В одном альбоме у Пети 20 страниц по 6 фотогра­фий, во втором - 8 стра­ниц по столько же фото­графий. Сколько всего фотографий у Пети? | Из всех фотографий 12 штук с изображением зверей, а остальные -птиц. Сколько фотогра­фий с изображением птиц у Пети? | Измени условие задачисогласно данному вы­ражению: 6×(20 + 8) -12 -10 |
| №27 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Ученики собрали 4 вед­ра брусники по 8 кг в каждом и 6 таких же ведер черники. Сколько килограммов ягод со­брали ученики? | Реши задачу другим способом | Измени условие задачи так, чтобы её решением было выражение: 4×8 + 6× 10 |
| № 28 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Маша купила 4 коробки карандашей по 6 штук в каждой. Оля купила 5 та­ких же коробок каранда­шей. Сколько всего каран­дашей купили девочки? | 36 карандашей они по­дарили детям детского сада. Сколько каранда­шей осталось у девочек? | Оставшиеся карандаши девочки поделили по­ровну. Сколько каран­дашей получила каждая из них? |

|  |
| --- |
| №29 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В парке посадили 4 клум­бы с розами и 6 клумб с гортензиями. Сколько кустов цветов высадили в парке? | Продолжи задачу со­гласно выражению:(6 + 4)×24 ×10 | Дополни условие и по­ясни выражение:10 ×24×6- 10×24 ×4 |
| №30 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Одна хозяйка засолила на зиму 20 банок помидо­ров и 10 банок огурцов. Сколько всего килограм­мов засолила хозяйка, если в одной банке помещается 3 килограмма овощей? | Поставь вопрос к за­даче согласно схеме: 3×20 ? 3×10 | Сколько денег уплатила хозяйка за овощи, если она покупала помидоры по 8 р. за 1 кг, а огур­цы –по10 р.? |
|  |  |
|  |  |
| №31 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| На школьном участке ра­ботали два класса. Один класс посадил 14 рядов клубники, другой - 16 ря­дов. Сколько кустов клуб­ники посадили оба класса, если в одном ряду 10 кус­тов клубники? | Поясни выражение: 10× 16-10× 14 | Каждый куст клубники весной выпустит 5 но­вых розеток. Сколько всего кустов клубники станет на участке? |

 № 32

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Один мастер за день соби­рает 8 шкафов. Второй -6 шкафов. Сколько шка­фов соберут оба мастера за неделю? | На каждый шкаф нуж­но 10 навесов. Сколько всего навесов израсхо­довали оба мастерана эти шкафы? | Дополни условие зада­чи и поясни выраже­ние: (8 + 6)× 10×7 |

|  |
| --- |
|  №33 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Оленеводы построили для одного стойбища 6 чумов и для другого - 7 чумов. Сколько оленьих шкур нужно для покрытия этих чумов, если на покрышку одного чума идёт 60 оленьих шкур? | Сколько оленьих лап останется при обра­ботке этих шкур? | Сколько пар унтов мож­но сшить из этих лап, если на пару унтов идёт 40 лап? |
| №34 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Один художник привёз в наш город на выставку 36 картин, второй - 54 карти­ны. Все картины помести­ли в девяти залах. Сколько картин в одном зале? | Измени условие зада­чи согласно даннойсхеме: 36 54 | Дополни условие задачи и поясни выражение:(36 + 54) -24: 6 |
|  |  |
|  |  |
| №35 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В столовой испекли 48 блинчиков с мясом и 36 блинчиков с творогом. Все блинчики разложили на тарелки по 2 блинчика на каждую. Сколько пор­ций получилось? | Сколько классов мо­жет пообедать, если в классе 2 1 человек? | Измени условие задачи согласно данной схеме: 2 48  2 48 ? |
|  |  |
|  |  |
| №36 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В школьную библиотеку завезли 72 книги о расте­ниях и 81 книгу о живот­ных. Все книги разложи­ли на 9 полок. Сколько книг положили на одну полку? | Реши задачу другим способом | Сколько иллюстраций в этих книгах, если в од­ной книге 20 иллюстра­ций? |

 №37

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| На фабрике за первый день выткали 30 ковров, во второй день 42 ковра, Все ковры развезли в ма­газины по 6 штук в каж­дый. Сколько магазинов получили ковры? | Составь задачу, об­ратную данной | Какова площадь всех ков­ров, если ширина ковра 2 м, а длина 3 м? |

 №38

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Доярка надоила от од­ной коровы 24 л моло­ка, от другой 18л мо­лока. Всё молоко раз­лила в бидоны по 6 л в каждый. Сколько би­донов получилось? | Реши задачу другим способом | Хватит ли этого молока для двух садиков, если де­ти одного садика употреб­ляют за день 4 бидона мо­лока? |
| №39 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В лесу собрались на со­вет 16 сорок и 20 ворон. Расселись они на ветки по 4 птицы на каждую. Сколько веток заняли птицы? | Каждая группа птиц высказывалась 3 ми­нуты. Сколько време­ни шёл совет? | На сколько минут больше' говорили вороны, чем со­роки? |
| № 40 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3  |
| В гараже стояло 14 лег­ковых и 28 грузовых ав­томобилей. Все автомо­били размещены в 7 ря­дов. Сколько автомоби­лей в одном ряду? | Реши задачу другим способом | Составь и реши задачу, обратную данной  |

 №41

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2  | Уровень 3 |
| Первая машина привез­ла на мельницу 63 меш­ка пшеницы, вторая 45 мешков. Всё зерно раз­ложили в контейнеры по Ф мешков в каждый. Сколько контейнеров понадобилось? | Реши задачу другим способом | Измени вопрос задачи со­гласно схеме: 9 63 45 ? |

. . № 42

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2  | Уровень 3 |
| На праздник в море вы­шли 32 парусные и 24 моторные лодки. Все лодки разъехались по 8 штук в один ряд. Сколько рядов получи­лось | Реши задачу двумя способами |  Измени условие задачи так, чтобы решением её было выражение:(32 + 24): 7 - 2 |

№43

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| На окружную выставку голубей было привезено 16 голубей одной поро­ды и 24 голубя другой породы. Всех голубей разместили по 4 в каж­дую клетку. Сколько по­требовалось клеток для голубей каждой породы? | Дополни условие за­дачи согласно выра­жению: (16+ 24+12): 4 | Поясни выражение:24 : 4 - 12 : 4 |

№44

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| На праздник в море вы­шли 32 парусные и 24 моторные лодки. Все лодки разъехались по 8 штук в один ряд. Сколько рядов получи­лось? | Реши задачу двумя способами | Измени условие задачи так, чтобы решением её было выражение:(32 + 24): 7 - 2 |

 №45

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| На окружную выставку голубей было привезено 16 голубей одной поро­ды и 24 голубя другой породы. Всех голубей разместили по 4 в каж­дую клетку. Сколько по­требовалось клеток для голубей каждой породы? | Дополни условие за­дачи согласно выра­жению: (16+ 24+12): 4 | Поясни выражение:24 : 4 - 12 : 4 |

|  |
| --- |
| №46 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В магазин привезли 12 ящиков бананов по 9 кг в каждом и 10 ящиков киви по 14 кг. Сколько всего килограммов фрук­тов привезли в магазин? | Поясни выражение: 14× 10 - 9× 12 | Сколько стоят фрукты, если цена килограмма бананов 40 р., а кило­грамм киви в 2 раза до­роже? |
| №47 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В магазине было 6 круг­лых аквариумов по 8 ры­бок в каждом и 9 квадрат­ных аквариумов по 7 ры­бок в каждом. Сколько всего рыбок в магазине? | Сколько всего граммов корма потребуется этим рыбкам на день, если каждая рыбка съедает 50 г корма в день? | Поясни выражения: 7×9-8×6 (7 • 9 - 8 • 6) • 50 |
| №48 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Мастер ремонтировал 3 дня по 3 стиральных машины ежедневно и 4 дня по 4 пылесоса. Сколько предметов электротехники он от­ремонтировал за эти дни? | Поясни выражение: 4×4-3×3 | На ремонт стиральной машины мастер затрачи вал 3 часа, а на ремонт одного холодильника -2 часа. На ремонт каких электроприборов мастер потратил времени мень­ше и на сколько? |