**ЗАДАЧИ**

**1-2 классы**

|  |
| --- |
| №1 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3  |
| На столе лежало 3 апель­сина и 2 лимона. Сколь­ко всего фруктов лежа­ло на столе? | Мама 1 лимон порезала в чай. Сколько фруктов осталось лежать на сто­ле? | Поставь другие вопросы к данному условию задачи  |
| №2 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 1 |
| Белочка развесила на де­реве 30 грибов белых и 6 моховиков. Сколько всего грибов развесила белочка на дереве? | Поставь вопрос задачи так, чтобы задача реша­лась действием вычи­тания | Измени условие задачи, чтобы она решалась вы­ражением: 30 + (30 + 6) |
| №3 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 1 |
| В одном доме 16 квар­тир, в другом - 1 0 квар­тир. Сколько всего квартир в этих домах? | Поставь вопрос к дан­ному условию согласно схеме: 16 10 ?  | Сколько квартир в трёх домах, если в третьем доме столько же, сколь­ко во втором? |
| №4 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В одном классе 28 чело­век, а в другом - 20. Сколько человек в двух классах? | Поясни выражение: 28-20 | Сколько человек будет в каждом классе, если количество всех детей распределить поровну в каждый класс? |

№5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В саду росли 4 куста красной смородины и 7 кустов белой. Сколь­ко всего кустов сморо­дины росло в саду? Выбери схему к данной задаче и реши её: 4  3 ? 7  ? 3  3 ? | Сколько кустов сморо­дины осталось в саду, если 2 куста чёрной смородины пересадили на дачный участок? | Сколько кустов сморо­дины растёт на даче, ес­ли посадили ещё 10 кустов смородины? |

№6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Оле 5 лет, Свете 3 года, Юре столько лет, сколь­ко Оле и Свете вместе. Сколько лет Юре? | Поясни выражение:5 + 3 + (5 + 3) | Сколько лет Даше, если ей столько лет, сколько Оле, Свете вместе и плюс ещё половина их возраста? |
| №7 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Мама купила 7 морко­вок, 2 свеклы, 5 огур­цов. Сколько овощей купила мама? | Все овощи разложили в два пакета поровну. Как это могло быть? | Поясни выражения: 7-27-5 7 + 5+2 |

№8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3  |
| Маша засушила 10 ду­бовых, 7 кленовых и 3 берёзовых листоч­ков. Сколько всего лис­точков засушила Маша? | Продолжи условие зада­чи согласно схеме: 10 7 3 12 ? | Измени условие задачи так, чтобы задача решалась выражением: (10-7) - 12 + 3 |

№9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В одном стойбище 7 чу­мов, во втором 9 чумов. Сколько чумов в двух стойбищах? | Поясни выражение: 9-7 | Измени условие задачи согласно схеме и реши её  7 9 8 ? |
| №10 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| На соревнования приеха­ли 12 оленьих упряжек с одного посёлка и 15 уп­ряжек с другого. Сколь­ко всего упряжек участ­вовали в соревнованиях? | 3 упряжки получили призовые места, а ос­тальные получили па­мятные подарки. Сколь­ко упряжек получили памятные подарки? | Поставьте другие во­просы к условию задачи и ответьте на них реше­нием |
| №11 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В автобусе ехали 1 8 че­ловек. На остановке вы­шли 9 человек. Сколько человек осталось на ос­тановке? | На второй остановке вышли ещё 5 человек. Сколько человек оста­лось в автобусе? | На сколько больше че­ловек вышло из автобу­са, чем осталось? |

№12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| К школе привезли 26 бе­рёз. Посадили 20 берёз. Сколько берёз осталось посадить?Выбери схему, которая подходит к этой задаче, и реши задачу: 26 20 ? 26  20 ?  20 ? 26 | Измени условие задачи так, чтобы она решалась выражением: 26 + 20 |  Поясни выражение: 20-(26-20) |

№13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Ученики должны запи­сать 15 слов. Они запи­сали 7 слов. Сколько слов осталось записать ученикам? Обозначь данные на схеме. Запи­ши решение задачи: | Сколько слов записали два ученика? Сколько слов должны записать два ученика? | Поясни выражения: 7 + 8(15+15)-(7+7) |

№14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3  |
| В цирке выступали 25 ко­шек, 10 из них участво­вали в прыжках, а осталь­ные танцевали. Сколько кошек танцевали? | Составь задачу, обрат­ную данной | Сколько бантов нужно кошкам, если каждой завязали 2 банта? |

№15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Петя поймал 20 рыбок. 6 рыбок он отдал кошке. Сколько рыбок осталось у Пети? | Из оставшихся рыб было 2 карася и несколько окуней. Сколько окуней у Пети? | Поставь другие вопрос! к условию задачи и от­веть на них решением |
| №16 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Ко дню рождения ба­бушка испекла 20 пи­рожков. 8 пирожков съели. Сколько пирож­ков осталось? | Дополни условие задачи согласно выражению: (20 - 8) - 5 | Поясни выражение: 20 - (20- 8) |
| №17 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| На звероферме было 56 норок. 10 норок выпус­тили на свободу. Сколь­ко норок осталось на звероферме? | Сколько ушек у остав­шихся норок? | Сколько леммингов нужно для этих норок в день, если одна норка съедает два лемминга в день? |

№18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень *3* |
| За лето дети вылечили 12 глухарей, 8 птиц они отпустили в тайгу, а ос­тальных оставили. Сколько птиц оставили дети зимовать у себя? | Весной у детей стало 7 птиц. Сколько птенцов родилось? | Дополни условие зада­чи, чтобы её решением было выражение: 12-8 + 6 |
| №19 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| На территории нашего района 4 больших озера. При первом морозе *3* озера замерзают. Сколько озер остаётся незамёршими до наступ­ления холодной зимы? | Измени условие задачи согласно выражению:3 + 1 | В незамёрзшем озере плавали две стаи уток по 25 птиц в каждой. Сколько птиц плавали в озере? |
| №20 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| У отца-оленевода было 8 собак- лаек, три лайки он подарил своему сы­ну. Сколько собак оста­лось у отца? | Самой старшей собаке 9 лет, самой младшей 2 года. На сколько лет больше старшей собаке, чем младшей? | Сколько всего собак ста­нет у отца-оленевода, если каждая из трёх са­мок приведёт по 2 щен­ка? |
| №21 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень *3* |
| У Вани было 12 накле­ек. Когда ему подарили ещё несколько, у него стало 22 наклейки. Сколько наклеек пода­рила мама Ване? | Поясни это выражение:12 -(22 -12) | 1 8 наклеек Ваня наклеил в альбом. Сколько на­клеек у Вани осталось ненаклеенными? |
| №22 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| На пастбище было 20 оленей, к ним вышли ещё несколько, стало 32 оленя. Сколько оленей вышли на пастбище?  | Дополни условие задачи так, чтобы она решалась в два действия? | Измени условие задачи согласно схеме: 32 ? 4 7 ?  |
| №23 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| У собаки родились щен­ки. После того как у пя­терых щенков откры­лись глазки, 4 щенка остались ещё слепыми. Сколько щенков роди­лось? | Измени условие задачи согласно выражению:5+(5-1) | Сколько всего ног у этих щенков? |
| №24 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Когда Игорь решил 13 задач, ему осталось ре­шить ещё 14. Сколько задач нужно решить Игорю? | Дополни условие задачи согласно схеме:  13 14   ? 16 | Поясни выражения: 14-13 16-1316-14 |
| №25 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| На дереве сидели воро­бьи. 8 из них улетели. Сколько воробьев сиде­ло на дереве сначала, если их осталось 4? | К ним прилетели ещё 2 снегиря и 3 синицы. Сколько птиц стало на дереве? | Поясни выражения: 8-42 + 3 8+4-2+4 |
|  |

|  |
| --- |
| №26 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Известный дрессировщик Юрий Куклачёв привез на первое выступление 30 кошек и несколько на второе выступление. Сколько кошек выступа­ли во втором выступле­нии, если всего у дресси­ровщика 52 кошки? | Измени условие задачи согласно схеме: 30 8 52 ?  | Среди кошек 1 0 белых, а остальных - серых и чёрных - поровну. Сколько чёрных кошек? |
| №27 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В июле в Ноябрьске был 2 1 солнечный день и несколько дней пас­мурных. Сколько пас­мурных дней было в июле? (Июль 31 день.) | Каждым солнечным днём дети купались 2 часа в озере, а каждым пасмурным днём - 2 ча­са в бассейне. Сколько часов за месяц дети ку­пались в бассейне? | На сколько часов боль­ше дети купались в озе­ре, чем в бассейне? |
| №28 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В зооклуб закупили 6 ры­бок, ещё должны заку­пить 8 рыб. Сколько все­го рыб закупят в зооклуб? | Поясни выражение: 8-6 | Через год в зооклубе стало 100 рыбок. Сколь­ко рыбок вывели в зоо­парке? |
| №29 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Издательство должно вы­пустить 30 книг поэта Л. В. Лапцуя, вышли уже 14 книг. Сколько книг ещё выпустит издательство? | В нашей школьной биб­лиотеке есть 7 книг это­го автора. Сколько книг Л. В. Лапцуя нужно еще приобрести библиотеке? | Составь и реши обрат­ную задачу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №30 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| К празднику дети выре­зали несколько флаж­ков. Красных флажковбыло вырезано 32, си-них 15. Сколько всегофлажков вырезали дети? | Измени условие задачи согласно схеме: 32 15 ? ?  | Поясни выражения:47-32 47-15(47+ 15) -32 |
| №31 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| От Ноябрьска до Сургу­та поезд едет 6 часов, от Сургута до Тобольска на 7 часов больше. Сколь­ко часов едет поезд от Сургута до Тобольска? | Сколько часов едет по­езд от Ноябрьска до То­больска? | Во сколько часов при­будет поезд в Тобольск, если из Ноябрьска он выедет в 1 час ночи? |
| №32 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3  |
| Мама засолила 35 огур­цов, а помидоров на 4 больше. Сколько по­мидоров засолила мама? | Сколько всего овощей засолила мама? | Измени условие задачи так, чтобы она решалась выражением:35 -(35 -4) | |
| №33 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Дети собрали 24 кг брус­ники, а клюквы на 8 кг меньше. Сколько килограммов ягод со­брали дети? | Можно ли разместить эти ягоды в двух ящи­ках вместимостью 20 кг? | Кроме того, дети собра­ли рябины на 5 кг боль­ше, чем клюквы. На сколько килограммов больше брусники, чем рябины, собрали дети? Построй схему, она тебе подскажет удобный спо­соб решения задачи |
| №34 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Рыбаки наловили 40 ящи­ков горбуши, а ряпушки на 4 ящика больше.Сколько ящиков ряпуш-ки наловили рыбаки? | Дополни условие задачи согласно схеме: 40 4 19 ? | На сколько больше ящи­ков горбуши, чем сельди, наловили рыбаки? |
| №35 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Самка оленя весит 40 кг, а самец на 25 кг больше. Сколько килограммов весит самец оленя? | Каким будет вес оленя, если он сбросит рога? Вес одного рога 3 кг. | Поясни выражение: [(40 + 25) - 3 • 2] - 40 |
| №36 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Белочка заготовила на зиму 35 кедровых ши­шек, еловых - на 5 ши­шек меньше. Сколько еловых шишек загото­вила белочка? | Измени вопрос задачи, чтобы она решалась так: (35 -5) + 30 | Сколько шишек нашла белочка зимой, если 1 0 её шишек склевал клёст? |
| №37 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| На сооружение первого чума пошло 40 шестов, второго - на 5 шестовбольше.Сколько шестов пошло на сооружение второго чума? | Сколько шестов пошло на сооружение двух чу­мов? | Измени условие задачи согласно схеме40 5? |

№38

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| На празднике Нового го­да было 14 детей в кос­тюмах животных, в кос­тюмах снежинок на 4 че­ловека меньше, чем в костюмах животных, а в других костюмах на 9 человек больше, чем в костюмах снежинок. Сколько детей было в других костюмах на но­вогоднем утреннике? | Сколько всего детей бы­ло на утреннике? | На утренник пришли один ребёнок в костюме Бабы Яги и 10 ребят в костюмах цветов. Сколько детей стало на утреннике? |

№39

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Маша прочитала в пер­вый день 18 страниц, во второй - на 12 стра­ниц больше, чем в пер­вый, а в третий день -20 страниц. Сколько страниц прочитала Ма­ша за три дня? | Сколько страниц оста­лось прочитать Маше, если в книге 100 стра­ниц? | Поясни по-разному вы­ражение: 100-(18+12+18+20) |

 №40

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| На экскурсию в музей по­шли 13 девочек, мальчи­ков на 5 больше, чем де­вочек, а взрослых на 15 человек меньше, чем мальчиков. Сколько взрослых пошло на экс­курсию? | Сколько всего человек пошли на экскурсию? | Измени условия задачи так, чтобы оно было в косвенной форме |

 №41

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В столовую завезли 15 столов и 60 стульев. На сколько столов боль­ше, чем стульев, завезли в столовую? Выбери схему к задаче н запиши решение:  15  60 15 ? 60 15 60  на ? >  | Измени вопрос так, чтобы задача решалась выражением: 15 + 60 | Сколько вилок нужно для сервировки этих столов? |
| №42 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Высота ели 12м, высота кедра 9 м. На сколько метров выше ель, чем кедр? | На сколько метров кедр будет ниже сосны через 5 лет, если сосна вырастет на 3 метра, а кедр - на 2 м? | На уровне какого этажа находится верхушка ели, если один этаж имеет высоту 3 м? |

 №43

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2  | Уровень 3  |
|  В Ноябрьске 68 солнеч­ных дней в году, а в Самбурге - 61. На сколько меньше солнечных дней в Самбурге, чем Ноябрь­ске? | Сколько пасмурных дней в году в Ноябрь­ске? | Какую часть от года со­ставляют солнечные дни в Самбурге? |

 №44

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1У северян зима длится 9 месяцев, а лето - 1 ме­сяц. На сколько месяцев лето в нашем крае коро­че зимы?  | Уровень 2Сколько месяцев длятся осень и весна? | Уровень 3В средней полосе нашей страны зима длится 3 месяца. На сколько длиннее зима северян, чем москвичей? |

 №45

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1На территории Пуровс-кого района 5 городов и 10 поселков. На сколь­ко городов меньше, чем поселков? | Уровень 2В каждом городе 1 же­лезнодорожный вокзал и 1 автовокзал, а в каж­дом посёлке 1 автовок­зал. Сколько вокзалов в районе? | Уровень 3Поясни выражение: 15-5 |

|  |
| --- |
|   № 46 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Ширина реки Обь в устье достигает 4 км, а река Волга - 7 км. На сколько меньше ши­рина Оби, чем Волги? | Измени условие задачи согласно схеме: 4 3  ? | Поставь другие вопросы к этой задаче |
| №47 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| У Марины 1 8 кассет, у Дениса 14 кассет. На сколько меньше кас­сет у Дениса, чем у Ма­рины? | Сколько всего кассет у девочек? | После того как девочки подарили несколько кассет Кате, у них оста­лось 28 кассет. Сколько кассет девочки подари­ли Кате? |
| №48 |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В буфет завезли 14 ящи­ков черешни и 1 8 ящи­ков вишни. В первый день продали 16 ящиков ягод. Сколько ящиков ягод осталось в буфете? | Реши задачу двумя спо­собами | Преобразуй задачу со­гласно выражению: 14 + (14 + 4)-16 |

 №49

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В вагоне ехало 35 чело­век. На одной остановке вышло 15 человек, на другой - 10 человек. Сколько человек оста­лось в вагоне? | Сколько свободных мест осталось в вагоне, если этот вагон плац­картный? (54 места.) | Поясни выражения:54-3554-(35-15-10) |

 №50

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| На звероферме было 98 животных. 30 песцов, 28 чернобурок, а осталь­ные горностаи. Сколько горностаев было на зве­роферме? | Среди горностаев 20 бе­лых, остальные с пятны­шками. Сколько горно­стаев с пятнышками? | Одному горностаю на день нужно две мыш­ки. Сколько мышек в день съедают все гор­ностаи? |

 №51

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В мастерскую завезли 4 упаковки шерсти по 8 мотков. Сколько мотков шерсти завезли в мастерскую? | После первого дня в мас­терской осталось 18 мот­ков шерсти. Сколько мотков шерсти израсхо­довали? | Хватит ли этой шерсти на 6 шарфов, если на один шарф идёт 3 мотка? |