**Изобразительное искусство**

**3 класс**

1. Чем рисует художник?

А – акварелью В – гуашью

Б – клеем Г – пастелью

2. Что будет с цветом, если смешать его с белой краской?

А – посветлеет

Б – потемнеет

В – ничего не произойдёт

3. Что будет с цветом, если смешать его с чёрной краской?

А – посветлеет

Б – потемнеет

В – ничего не произойдёт

4. Что помогает передать нежное, спокойное настроение в картине?

А – смешивание с белой краской

Б – смешивание с чёрной краской

В – смешивание разноцветных красок

5. Какая краска при смешивании с другими поможет нарисовать шторм на море?

А – белая

Б – чёрная

В – синяя

6. Что поможет передать в рисунке образ злого человека?

А – жёсткие линии и тяжёлые цвета

Б – мягкие линии и лёгкие воздушные цвета

Г – ничего не поможет

7. Какая краска помогает сделать цвет тёплым, солнечным и радостным?

А – зелёная В – синяя

Б – жёлтая Г – белая

8. Какая краска помогает сделать цвет холодным?

А – зелёная В – синяя

Б – жёлтая Г – белая

9. Соедини линиями, какие цвета получатся при смешивании двух красок:

синяя + красная оранжевая

жёлтая + красная зелёная

жёлтая + синяя фиолетовая

**3 класс**

1. Отметь три основные краски

а) Красный, зелёный, жёлтый б) красный, синий, жёлтый

в) зелёный, жёлтый, синий

2. Отметь трёх мастеров, которые помогают тебе в работе

а) Мастер Терпения, Мастер Воображения, Мастер Постройки

б) Мастер Изображения, Мастер Постройки, Мастер Воображения

в) Мастер Изображения, Мастер Постройки, Мастер Украшения

3. Отметь материалы, которые ты используешь на уроках ИЗО

а) гуашь, акварельные краски, карандаши, восковые мелки, ножницы,

б) гуашь, акварельные краски, карандаши, восковые мелки, пастель, кисти.

в) гуашь, акварельные краски, бумагу, восковые мелки, пластилин, пастель.

4. Кто рисует автопортрет?

а) сам художник б) художник анималист в) скульптор

5. Кто рисует животных?

а) сам художник б) художник анималист в) скульптор

6. Отметь инструменты, которыми пользуется художник

а) кисти, акварель, карандаши, палочки

б) акварель, карандаши, палочки,

в) кисти, ножницы, палочки.

7. Что такое пейзаж?

а) изображение овощей, фруктов, отдельных предметов

б) изображение природы в) изображение людей

8. Отметь графические средства

а) линия б) штрих в) пятно г) рисунок

9. Что такое живопись?

а) рисунок акварелью, тушью, масляными красками

б) рисунок тушью, углём, карандашом, ручкой

**Литературное чтение.**

**3 класс.**

**Проверочная работа**

**1. Какой рассказ написал Н.Н.Носов?**

1) «Трудная задача» 3) «Через тридцать лет»

2) «Сочинение» 4) «Что побеждает?»

**2. Какой рассказ написал Л.Каминский?**

1) «Что важнее?» 3) «Огурцы»

2) «Не надо врать» 4) «Сочинение»

**3. Из какого произведения данные строки?**

«И я ничего не знал, что бывает в гимназиях. И первые три месяца ходил буквально как в тумане».

1) «Жизнь дана на добрые дела» 3) «Не надо врать»

2) «Сочинение» 4) «Что важнее?»

**4. Узнайте произведение по ключевым словам.**

Радио, задачник, песня, блоха, колокольчик.

1) «Где это видано, где это слыхано…» 3) «Огурцы»

2) «Трудная задача» 4) «Сочинение»

**5. Кто такой сатирик?**

1) Автор или исполнитель сатирических произведений.

2) Сатирическое произведение.

3) Человек, написавший статью в газету.

4) Название книги.

**6. К какому произведению подходит пословица?**

На обмане далеко не уедешь.

1) В.Драгунский «Где это видано, где это слыхано…»

2) Притча «Что важнее?»

3) М.М.Зощенко «Не надо врать»

4) Н.Н.Носов «Трудная задача»

**7. Продолжите слова героя, который дал себе слово всегда говорить правду.**

«И я действительно так всегда поступаю. Ах, это иногда бывает очень трудно, но зато у меня на сердце…»

1) …очень тоскливо 3) …очень грустно

2) …радостно 4) …весело и спокойно

**Проверочная работа**

**1. Узнайте произведение по ключевым словам.**

Мама, река, природа, мороз, лиса, старик.

1. «Вредный кот» 3) «Серая шейка»
2. «Барсучий нос» 4) «Приключения Муравьишки»

**2. Почему Муравьишка оказался далеко от домика?**

1. Потому что листочек, на котором он сидел, унёс ветер.
2. Потому что ему хотелось посмотреть мир.
3. Потому что, гуляя, забрёл в деревню.
4. Потому что он был непослушный.

**3. Кому не давал заниматься вредный кот?**

1. Виталику 2) Вове 3) Серёже 4) Пете

**4. Какой полосатый зверёк живёт в норе, которую сам выкапывает?**

1. Рысь 2) Выдра 3) Барсук 4) Лисица

**5. Кто написал произведение «Карасик»?**

1. Н.Носов 3) О.Полонский
2. К.Паустовский 4) В.Бианки

**6. Какое произведение написал Б.Заходер?**

1) «Карасик» 3) «Воробьишко»

2) «Вредный кот» 4) «Песни бегемотов»

**7. Кто был другом Серой Шейки?**

1. Заяц 2) Лиса 3) Уточка 4) Волк

**8. Узнайте произведение по отрывку.**

Озеро около берегов было засыпано ворохами жёлтых листьев. Их было так много, что мы не могли ловить рыбу. Лески ложились на листья и не тонули.

1. «Барсучий нос» 3) «Серая Шейка»
2. «Карасик» 4) «Приключения Муравьишки»

**Проверочная работа**

**1. Узнайте произведение по ключевым словам.**

Осень, мальчик, картошка, пень.

1. «Вредный кот» 3) «Серая шейка»
2. «Барсучий нос» 4) «Приключения Муравьишки»

**2. Кто последним доставил Муравьишку в муравейник?**

1. Гусеница-Землемер 3) Жучок-Блошачок
2. Паук-Сенокосец 4) Гусеница-Листовертка

**3. Кто лечился с помощью трухлявого пня?**

1. Лисица 2) Барсук 3) Утка 4) Муравей

**4. Этих насекомых сегодня насчитывается в мире около 6000 видов. Они расселились по всему земному шару, за исключением Антарктиды и некоторых удалённых островов.**

1. Бабочки 2) Стрекозы 3) Муравьи 4) Тараканы

**5. Кто написал произведение «Воробьишко»?**

1. М.Горький 3) О.Полонский
2. К.Паустовский 4) В.Бианки

**6. Какое произведение написал Тим Собакин?**

1) «Кошкин щенок» 3) «Серая Шейка»

2) «Вредный кот» 4) «Песни бегемотов»

**7. В каком произведении говорится о материнской самоотверженности?**

1. «Песни бегемотов» 3) «Воробьишко»
2. «Муравьиное царство» 4) Барсучий нос»

**8. Узнайте произведение по отрывку.**

Так и случилось. Была тихая-тихая звёздная ночь. Тихо стоял тёмный лес на берегу. Бурливая днём горная река присмирела, и к ней тихо-тихо подкрался холод и точно прикрыл её зеркальным стеклом.

1) «Барсучий нос» 3) «Серая Шейка»

1. «Карасик» 4) «Приключения Муравьишки»

**Проверочная работа**

1. Какие сказки начинаются такими словами? Соедините линиями.

«Жили-были старик да старуха. У них было три сына» «Морозко»

«Жил-был царь Берендей, у него было три сына…» «Белая уточка»

«Живало-бывало – жил дед да с другою женой. У деда «Летучий корабль»

Была дочка, и у бабы была дочка…» «Иван-царевич и Серый Волк»

«Жил-был старик. У него было три сына: двое умных, «По щучьему веленью»

третий дурачок…»

«Один князь женился на прекрасной княжне»

1. Подчеркните пословицу, которая, по-вашему, подходит сказке «Летучий корабль».

Бог терпел и нам велел.

Что посеешь, то и пожнёшь.

Дерево держится корнями, а человек друзьями.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Терпенье и труд всё перетрут.

1. Из каких сказок эти предметы и герои? Соедините линиями.

Топор «Иван-царевич и Серый Волк»

Собачка

Златогривый конь «Морозко»

Заморышек

Стреляло «Летучий корабль»

Щука

Печка «Белая уточка»

Царь Далмат

Живая и мёртвая вода «По щучьему веленью»

1. Узнайте произведение по группе слов.

Дурень, старичок, корабль, Слухало, Скороход -

Иван-царевич, Елена Прекрасная, Жар-птица, царь Берендей -

5.Как называется сборник сказок Д. Мамина-Сибиряка

6.Какую сказку написал В. Даль?

7.Одна из авторских сказок очень похожа на русскую народную сказку. Найдите ее:

А)Мороз Иванович Б) Винни- Пух В) Маугли Г) Волшебный барабан

8.Рукодельница задала старику три вопроса. Найдите лишний:

А) по зеленую травку Б) про колодец В) про снежинки зимой Г) про стук в окошки зимой

9.Узнай писателя: Он написал сказки для своей тяжелобольной дочери. Впоследствии эти сказки стали издаваться.

А) Б. Заходер Б) Д. Мамин- Сибиряк В) В. Даль Г) В. Одоевский

**Математика**

**3 класс.**

**Контрольный устный счёт**

1. Найди произведение чисел 5 и 3.
2. Найди частное чисел 24 и 8.
3. Какое число нужно умножить на 3 , чтобы получилось 18.
4. Чему равен делитель, если делимое 18, а частное 2.
5. Я задумала число, умножила его на 3 и получила 12. Какое число я задумала?
6. Первый множитель 4, а второй множитель – 2. Найди произведение.
7. На сколько нужно разделить 21, чтобы получилось 3.
8. Произведение 2 и 9 раздели на 3.
9. Частное чисел 9 и 3 умножь на 9.
10. Из произведения чисел 2 и 5 вычти 10.

**Контрольный устный счёт**

1.Найди произведение чисел 8 и 7. 2.Первый множитель 4, второй 8. Найди произведение.

3. Произведение каких двух одинаковых чисел равно 36.

4. На сколько надо умножить 7, чтобы получилось 42.

5.Какое число умножили на 4 и получили 32.

6. Я задумала число, умножила его на 5 и получила 45. Какое число я задумала?

7. 5 умножь на 7.

8.В каком произведении число 4 повторяется 6 раз?

9.Частное чисел 28 и 7 умножь на 6.

10. 4 умножь на 10 и раздели на 5.

**Контрольный устный счёт**

1. Раздели 63 на 7.

2.Делимое 64, делитель 8. Найди частное.

3.Если 7 разделить на 7, получится …

4.Найди частное чисел 30 и 6.

5.Сколько раз по 7 содержится в числе 35?

6.Какое число нужно разделить на 9, чтобы получить 6?

7. На сколько нужно разделить 56 , чтобы получилось 7?

8.В каком числе содержится 6 раз по 6?

9.Произведение чисел 5 и 6 раздели на 3.

10. Разность чисел 78 и 43 раздели на 5.

**Контрольный устный счёт**

1. 4 х 2 =
2. Частное чисел 14 и 2
3. Произведение чисел 9 и 3
4. Произведение чисел 2 и 8 меньше, чем произведение чисел 3 и5.
5. Если из произведения чисел 8 и 3 вычесть 12 получится…
6. Если делимое 16, а частное 8, то делитель…
7. Произведение 30, первый множитель 3, второй множитель...
8. Разность чисел 15 и 7 умножить на 3 – получится...
9. Произведение чисел 2 и 9 равно произведению 3 и 6?
10. Произведение чисел 3 и 10 больше произведения чисел 10 и 2 на …

**Контрольная работа**

Вариант 1

1. Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

1. Найдите значения выражений столбиком:

93-12= 80-24=

48+11= 16+84=

62-37= 34+17=

1. Решите уравнения:

65-х=58 25+х=39

1. Сравните:

4 см 2 мм … 40 мм

3 дм 6 см … 4 дм

1 ч … 60 мин

1. Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см , а ширина на 2 см короче, чем длина.

Вариант 2

1. Решите задачу:

В первый день в магазин прислали 45 курток, а во второй – 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

1. Найдите значения выражений столбиком:

52-11= 70-18=

48+31= 37+63=

94-69= 16+38=

1. Решите уравнения:

Х-14=50 х+17=29

1. Сравните:

5 см 1 мм … 50 мм

2 дм 8 см … 3 дм

1 ч … 70 мин

1. Начертите прямоугольник, у которого ширина 2 см , а длина на 4 см длинее, чем ширина

**Контрольная работа**

Вариант 1

1.       Решите задачу:

В саду росло 4 гладиолуса, а лилий – на 8 больше. Во сколько раз меньше росло в саду гладиолусов, чем лилий?

2.       Решите уравнение:

6\*х=24 х\*4=36

3.       найдите значения выражений:

(17-8) \* 2=                                    82-66=

(21-6) : 3=                                     49+26=

18 : 6 \* 3=                                     28+11=

8 \* 3 – 5=                                      94-50=

4.       Сравните:

3дм4см ….4дм3см 63см….7дм

40см….4дм 2см….9мм

5.       Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см..

6.       \* Задача на смекалку

Заполните пустые клетки так, чтобы сумма цифр по горизонтали и по вертикали, и по диагонали была равна 33.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 13 |  |
|  |  |  |
|  |  | 14 |

Вариант 2

1.       Решите задачу:

Хозяйка купила 3 кг яблок, а груш- на 6 кг больше. Во сколько раз больше купила хозяйка груш, чем яблок?

2.       Решите уравнения:

5\*х=20 х\*7=28

3.       Найдите значения выражений:

(24-6) : 2=                                     87-38=

(15-8) \* 3=                                    26+18=

12 : 6 \* 9=                                     73+17=

3 \* 7 – 12=                                    93-40=

4.       Сравните:

6мм….4см 8дм2см….2дм8см

70см….7дм 34см….4дм

5.       Найдите периметр прямоугольника со сторонами   3 см и 5 см.

6.       \* Задача на смекалку

Заполните пустые клетки так, чтобы сумма цифр по горизонтали и по вертикали, и по диагонали была равна 33.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | 11 | 13 |
|  |  | 12 |

**Контрольная работа**

Вариант 1

1.       Решите задачу:

В театре ученики первого класса заняли в партере 2 ряда по 9 мест и еще 13 мест в амфитеатре. Сколько всего мест заняли ученики первого класса?

2.       Найдите значения выражений:

72-64 : 8=                          36+ (50-13)=

(37+5) : 7=                        25 : 5 \* 9=

63 : 9 \* 8=                         72 : 9 \* 4=

3.       Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:

8 \* 4;    40-5;      4\*8;     40-8.

4.       Найдите площадь огорода прямоугольной формы, если длина 8 метров, а ширина 5 метров.

5.       Вставьте числа вместо точек так, чтобы записи были верными.

36 : 4 = …\* 3                     4 \*… = 6 \* 6

8 \* 3 = 4 \* …                     … : 9 = 10 : 5

6.       \* Задача на смекалку

Папа разделил 12 хлопушек между сыном и его тремя друзьями поровну. Сколько хлопушек получил каждый мальчик?

Вариант 2

1.       Решите задачу:

Актовый зал освещает 6 люстр по 8 лампочек в каждой, да еще 7 лампочек над сценой. Сколько всего лампочек освещает актовый зал?

2.       Решите примеры:

75-32:8=                            81:9 \* 5=

8 \* (92-84)=                       42:7 \* 3=

(56+7) :9=                         64:8 \* 7=

3.       Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:

3\*7;      30-9;      7\*3;       30-3.

4.       Найдите площадь цветника квадратной формы, если его сторона равна 4м.

5.       Вставьте числа вместо точек так, чтобы записи были верными:

30   :5 = 24 : …                  6 \* 4 = …\* 3

… : 8 = 12 : 2                      …\* 3 = 9 \* 2

6.       \* Задача на смекалку

Катя разложила 18 пельменей в тарелки поровну брату Толе и двум его друзьям. Сколько пельменей получил каждый мальчик ?

**Контрольная работа**

 Вариант 1

1. Решите задачу:

На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию в 3 залах. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?

2. Найдите значение выражений:

26+18\*4=                    80:16\*13=                   72-96:8=

31\*3-17=                     57:19\* 32=                   36+42:3=

3. Решите уравнения:

72 : Х = 4                          42 :  Х = 63: 3

4. Сравните выражения:

6 \* 3 + 8 \* 3 … (6 + 8) \* 3

5 \* 12 …5 \* (10 + 2)

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найдите периметр и площадь.

Вариант 2

1. Решите задачу:

      72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков еще осталось?

2. Найдите значение выражений:

11\*7+23=                    56:14\*19=                   72:18+78=

23+27\*2=                    60:15\*13=                   86-78:13=

3.   Решите уравнения:

Х : 6 = 11                                      75 : Х = 17 +8

4. Сравните выражения:

(20 + 8) \* 2 … 28 \* 3

(7 + 4) \* 4 … 7 \* 4 + 4 \* 4

5. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найдите площадь и периметр.

**Контрольная работа**

Вариант 1

 1. Реши задачу

У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?

2. Выполните деление с остатком и проверь:

64:7=                                       50:15=                         100:30=

3. Найдите значение выражений

57:3=                                       44:22=                         8\*12=

66:6=                                       72:12=                         26\*3=

4. Заполните пропуски:

42=2\*3\*…                                          12=2\*3\*…

70=2\*…\*5                                          30=3\*2…

5. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см. найди периметр и площадь этого прямоугольника.

6. \* Запишите не менее трех двузначных чисел, которые при делении на 7 дают остаток 5

Вариант 2

1.  Реши задачу

 У Саши 49 рублей, а у Пети столько же. На все деньги они могут купить 14 одинаковых тетрадей. Сколько стоит одна тетрадь?

2. Выполни деление с остатком и проверь:

40:9=                                                   80:12=                         90:20=

3. Найди значение выражений.

55:5=                                       75:25=                         6\*14=

87:3=                                       52:13=                         32\*2=

4. Заполни пропуски

48=2\*3\*…                                                 18=2\*3\*…

60=2\*…\*5                                                 42=3\*2\*…

5. Не заполняя «окошки» числами, выпишите неверные равенства

43:8=…(ост.8)                        31:7=…(ост.3)                                    62:5=…(ост.8)

6. \* Запиши не менее трех двузначных чисел, которые при делении на 8 дают остаток.

**Контрольная работа**

Вариант 1

1. Решите задачу:

Утром в кассе было 813 рублей. Днем из нее выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

2. Запишите число, состоящее:

- из 6 сот. 2дес. 4ед.

- из 8сот. и 3 дес.

- из 5ед. первого разряда, 2ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.

3. Решите примеры:

            354+228=                    505+337=

            867-349=                     650-370=

4. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:

27 □3 □7 = 17

27□3 □ 7 = 16

27 □ 3 □7 = 23

5.       Сравните:

5ч … 400 мин                              91 \* 3 … 19 \* 3

4м 5дм … 5м 4дм                        687 +1 … 687\* 1

Вариант 2

1. Решите задачу:

В трех домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117. сколько жильцов в третьем доме?

2. Запишите число, состоящее:

- из 3 сот. 1дес. 8ед.

- из 6сот. и 2 дес.

- из 7ед. первого разряда, 1ед. второго разряда и 5 ед. третьего разряда.

3. Решите примеры, записывая в столбик:

            744+180=                                623+79=

            925-307=                                 136-98=

4. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:

27 □3 □ 7 = 6

27 □ 3 □ 7 = 37

27 □3 □ 7 = 2

5.       Сравните и поставьте знаки сравнения.

6ч … 600 мин                              78 \* 4 … 87 \* 4

7м 8дм … 8м 7дм                        259 - 1 … 259 : 1

**Музыка**

**Тест 3 класс**

1. Оцените утверждение:

Романс – это музыкальное произведение, в котором более глубоко выражены чувства человека.

а) верно

б) неверно

2. Выберите наиболее точное определение:

Кантата – это…

а) большое произведение, состоящее из нескольких частей.

б) большое произведение, состоящее из нескольких частей, для хора, оркестра.

в) произведение для хора и оркестра.

3. Назовите композитора, сочинившего кантату «Александр Невский»:

а) П.И.Чайковский

б) С.С.Прокофьев

в) М.И.Глинка

4. Назовите композитора, сочинившего оперу «Иван Сусанин»:

а) П.И.Чайковский

б) С.С.Прокофьев

в) М.И.Глинка

5. Назовите композитора, сочинившего «Детский альбом»:

а) П.И.Чайковский

б) С.С.Прокофьев

в) М.И.Глинка

г) М.П.Мусоргский

6. Назовите один из самых древних жанров русского песенного фольклора, повествующий о важных событиях на Руси:

а) песня

б) былина

в) романс

7. Назовите инструмент, под звучание которого исполняли былины:

а) балалайка

б) рожок

в) гусли

8. Выберите правильный ответ:

Главной особенностью былин является:

а) четкий ритм

б) распев

9. Найди лишнее:

Имена первых певцов-сказителей:

а) Садко

б) Баян

г) Римский-Корсаков

10. Найдите лишнее среди произведений, которые воспевают образ матери.

а) «Аve, Maria”

б) «Богородице Дево, радуйся!»

в) «Александр Невский»

г) Икона «Богоматерь Владимирская»

**Итоговый тест 3 класс**

1. В какой опере русского композитора звучит сцена « Прощание с масленицей»?

а) «Руслан и Людмила»

б) «Снегурочка»

в) «Орфей и Эвридика»

2. Приведите в соответствие:

1) Опера «Снегурочка» а) П.И.Чайковский

2) Балет «Спящая красавица» б) К.В.Глюк

3) Опера «Руслан и Людмила» в) Н.А.Римский-Корсаков

4) Опера «Орфей и Эвридика» г) М.И.Глинка

3. Верно ли следующее утверждение?

Увертюра – это спектакль, в котором актеры поют.

а) Верно

б) Неверно

4. Выберите жанр, который по-другому называют «музыкальное состязание»:

а) симфония

б) концерт

5. Назовите инструмент, на котором исполнял Николо Паганини:

а) скрипка

б) флейта

в) фортепиано

6. Приведите в соответствие:

1) скрипка а) духовой инструмент

2) флейта б) струнный инструмент

в) струнно-смычковый инструмент

7. Приведите в соответствие:

1) Опера а) Спектакль, в котором актеры только танцуют

2) Балет б) Спектакль, в котором актеры поют, танцуют, говорят

3) Мюзикл в) Спектакль, в котором актеры только поют

8. Приведите в соответствие:

1) Концерт №1 для фортепиано с оркестром а) П.И.Чайковский

2) «Героическая» симфония б) Э.Григ

3) Сюита «Пер Гюнт» в) Л.Бетховен

9. Выберите наиболее точное определение:

Сюита – это …

а) большое музыкальное произведение

б) большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких контрастных между собой частей, объединённых общим художественным замыслом

в) большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких частей.

10. Найди лишнее:

В произведение «Пер Гюнт» входят следующие части:

а) «Утро»

б) «В пещере горного короля»

в) «Балет невылупившихся птенцов»

г) «Танец Анитры»

д) «Смерть Озе»

11. Найди лишнее:

Произведения Л.Бетховена – это…

1) «Лунная соната»

2) «Спящая красавица»

3) «Героическая симфония»

12. Оцените утверждение:

Джаз – это музыкальное направление XX века, особенностью которого являются острый ритм и импровизация.

а) верно

б) неверно

**Окружающий мир.**

**3 класс.**

**Проверочная работа**

1 вариант.

1.Что относится к природе?

А. иголка Б. ромашка В. забор

2.Чем человек отличается от других животных?

А. человек - разумное существо Б. человек – много двигается

В. человек – стареет

3.Что даёт растениям почва?

А. углекислый газ Б. воду с минеральными солями В. свет

4.Какой предмет относится к естественным телам?

А. доска Б. вилка В. берёза

5.Что относится к веществам?

А. комета Б. вода В. гвоздь

6.Что входит в состав почвы?

А. корни Б. личинки жуков В. воздух

7.Какие животные играют решающую роль в образовании почвы?

А. муравьи Б. дождевые черви В. кузнечики

8.Какое растение не относится к цветковым?

А. папоротник Б. черёмуха В. ромашка

9.Какие растения живут в воде?

А. мхи Б. папоротники В. водоросли

2 вариант.

1.Что относится к живой природе?

А. солнечный луч Б. медведь В. скала

2.Какой орган у человека развит сильнее, чем у других организмов?

А. головной мозг Б. сердце В. лёгкие

3.Чем богата плодородная почва?

А. песком Б. глиной В. перегноем

4.Что НЕотносится к телам?

А. вода Б. планеты В. волк

5.Какое свойство воды позволяет человеку пить сладкий чай?

А. прозрачна Б. не имеет запаха В. хороший растворитель

6.Какое из этих веществ газообразное?

А. уксус Б. кислород В. вода

7.Какое растение относится к цветковым?

А. мох Б. кедр В. одуванчик

8.Растения называют лёгкими планеты, потому что они:

А. выделяют кислород Б. дышат В. поглощают кислород

9.Найди верное утверждение.

А. мхи – жители воды

Б. цветковые растения имеют цветки и плоды с семенами

**Проверочная работа**

1вариант.

1.Как люди могут помочь в охране растений?

А. собирать красивые букеты и ставить их в вазы

Б. выращивать их в ботанических садах

В. уничтожать травоядных животных

2.Какое животное относится к растительноядным?

А. лось Б. сова В. лев

3.Какая из птиц занесена в Красную книгу?

А. воробей Б. грач В. орёл-беркут

4.Какие части отсутствуют у гриба?

А. грибница и корень Б. стебель и корень В. шляпка и ножка

5.Какие органы отвечают за опору и движение тела?

А. скелет и мышцы Б. желудок и кишечник

В. спинной мозг и нервы

6.Какую первую помощь нужно оказать при ранении кожи?

А. приложить холод Б. смазать кремом

В. промыть ранку и смазать вокруг йодом

7.Какие животные рождают детёнышей, выкармливают их молоком, заботятся о своём потомстве?

А. млекопитающие Б. земноводные В. птицы

2вариант.

1.Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

А. ящерица Б. лягушка В. осьминог

2.Как появляются детёныши рыб?

А. вылупляются из яиц Б. развиваются из икры

В. рождают живых детёнышей

3.Кто находится ниже всех в экологической пирамиде?

А. растения Б. насекомоядные животные В. растительноядные животные

4.Что насекомые-опылители помогают делать растениям?

А. дышать Б. питаться В. размножаться

5.Какие органы относятся к системе пищеварения?

А. сердце и сосуды Б. желудок и пищевод В. скелет и мышцы

6.Какую роль играет опорно-двигательная система?

А. выводит из организма вредные вещества

Б. обеспечивает процесс пищеварения

В. обеспечивает опору и движение организма

7.Какая группа животных развивается так: яйцо- личинка- куколка- взрослая особь?

А. земноводные Б. рыбы В. насекомые

**Проверочная работа**

1 вариант.

1. Органом какой системы являются лёгкие?

А. пищеварительной Б. дыхательной В. кровеносной

2.Из-за чего возникают инфекционные болезни?

А. из-за нарушения режима Б. от переохлаждения

В. из-за заражения болезнетворными бактериями и вирусами

3.Что ты будешь делать, если в квартире что-то загорится?

А. наброшу на огонь одеяло Б. открою окно В. спрячусь под кровать

4.Что делать, если увидел чужую собаку?

А. остановиться Б. напугать её В. громко кричать

5.Что относится к услугам?

А. шкаф Б. лекарства В. массаж

6.Что производит лёгкая промышленность?

А. легковые автомобили Б. топливо В. игрушки

7.Какое растение относится к зерновым культурам?

А. рис Б. морковь В. хлопок

2 вариант.

1. К какой системе органов относятся артерии и вены?

А. к дыхательной Б. к пищеварительной В. к кровеносной

2. Как называется чувствительность к некоторым веществам?

А. инфекция Б. аллергия В. вкус

3. Что нельзя делать, если чувствуешь запах газа в квартире?

А. звонить по телефону 04 Б. перекрывать газ на трубе В. зажигать спички

4. Чем опасны домашние животные?

А. плохо пахнут Б. на них могут быть яйца глистов

В. портят вещи и мебель

5. Что относится к товарам?

А. химчистка Б. стрижка В. автомобиль

6. Какая профессия относится к умственному труду?

А. учитель Б. рабочий В. животновод

7. Какое растение относится к прядильным культурам?

А. капуста Б. лён В. ландыш

**Проверочная работа**

1 вариант.

1. Что не относится к признакам живых организмов?

А. дыхание Б. рост В. течение

2. Что относится к характеристике семьи?

А. совместное хозяйство Б. свой язык В. границы

3.Что относится к телам?

А. кислород Б. Луна В. вода

4. Какое животное относится к группе насекомых?

А. дождевой червь Б. слизень В. таракан

5. К какой системе органов относится мозг?

А. к нервной Б. к дыхательной В. к кровеносной

6. Из чего делают бензин?

А. из торфа Б. из нефти В. из железной руды

7. Что находится в основании экологической пирамиды?

А. растения Б. насекомые В. хищники

8. Как называются платежи, которые граждане обязаны вносить государству?

А. налоги Б. штрафы В. премии

2 вариант.

1.Что отличает человека от других живых существ?

А. движение Б. размножение В. разум

2.Что относится к характеристике страны?

А. государственные символы Б. цвет кожи В. родной язык

3. Что относится к веществам?

А. Солнце Б. соль В. шар

4. Какое растение относится ко мхам?

А. ромашка Б. кактус В. ягель

5. Какой орган относится к кровеносной системе?

А. мозг Б. сердце В. лёгкие

6. Какое полезное ископаемое используют как топливо?

А. торф Б. гранит В. глина

7.Какое звено в цепи питания является первым?

А. хищные животные Б. растения В. растительноядные животные

8.Что помогает человеку накапливать свои знания в мире?

А. восприятие Б. воображение В. память

**Русский язык.**

**3 класс.**

Контрольное списывание

Яблоня.

В нашем саду растёт старая яблоня. Зимой яблоня стоит голая, с маленькими почками на ветках. Весной она оживает. Корни яблони тянут из влажной земли питательные соки. Они бегут по стволу, по сучьям, по веткам. Потом доходят до почек и наполняют их. Из одних почек появляются зелёные листики, а из других-розовые цветочки. На их месте образуются потом маленькие яблочки.

В ноябре.

На улице стоит слабый мороз. Солнце посылает на землю яркие лучи. Под ногами хрустит снег. Дорога укатана санями. Небо над землёй стоит чистое и высокое.

Днём можно увидеть на небе молодой месяц серпом. В лесных ручьях течёт светлая и прозрачная вода. На дне ручьёв видны сухие листочки и травинки.

Лесные ягоды.

Лес, как добрый волшебник, щедро награждает тех, кто его любит.

В густой траве прячется земляника. Почти до земли свисают душистые ягоды. В сосновом лесу на низких кустиках созревает черника. А на пушистых сухих кочках растёт брусника.

На болоте можно найти голубику. Ближе к осени кочки покрываются, как ковёр, красными блестящими клюквинами.

**Дружба народов.** В России живёт множество разных народов. Народы эти объединяются в группы, а группы – в семьи. Это объединение происходит по языку, на котором они говорят.

До наших дней дошла поговорка кочевников: «Наша дружба поблекнет лишь тогда, когда хмель утонет в воде, как камень, и камень полетит по воздуху, как хмель».

Хмель – это вьющееся растение. Стебелёк у хмеля длинный, лёгкий. Такой никогда не утонет!

Контрольный диктант

Осенний лес.

Мы шли по лесной тропинке. По сторонам толпились молодые берёзки и осинки. Осенний лес был в золотистых красках. Ласково светило солнышко. Пахло грибами и листвой. Вот стайка крикливых дроздов слетела с рябины. Над моей головой раздался протяжный крик. Это высоко в небе летел большой косяк журавлей. Птицы отправились в далёкий путь на юг. До свидания, журавли!

Зимний вечер.

Короток зимний день. Синий сумрак выполз из леса и повис над сугробами. Резко хрустел снег под ногами. На звёздном небе появилась луна. Мороз крепчал. Вьюга намела большие сугробы. Деревья и кусты укрылись хлопьями снега. Старые пни надели на головы пушистые шапки.

Поздним вечером мы подъехали к сторожке лесника. Мы затопили печку. Ярко запылал огонь. В избушке стало тепло и уютно.

Контрольный словарный диктант

1. Болото, привет, группа, эскалатор, столица, пальто, сапог, хорошо, картофель, хоккей, до свидания, жужжать.
2. Вокруг, восток, металл, килограмм, экскурсовод, щавель, аппетит, запад, бассейн, осенний, пожалуйста, черный.
3. Север, ромашка, солома, Москва, до свидания, капуста, расстояние, сирень, жужжать, весенний, корзина, коллекция, корабль, яблоко.
4. Ботинки, корабль, победа, кровать, вместе, воскресенье, космонавт, праздник, птицы, растение, животное, песок, трамвай.

*Обучающее сочинение-рассуждение «За что я люблю осень?»*

*Обучающее изложение по готовому плану.*

Экономьте электричество.

Наступила осень. Дни стали короче. На дворе быстро темнеет и в домах зажигают электрический свет.

Мы очень привыкли к электричеству. Так просто включить лампочку. А ведь мы часто забываем погасить её. Ас вами этого не случалось?

А электричество- это труд очень многих людей. Без него не будут работать транспорт, заводы, школы и магазины.

Берегите электричество!

*Обучающее изложение по составленному плану.*

Попугай

Старый садовник поставил клетку с попугаем под высокую яблоню.Попугай вылетел из клетки, взобрался на верхушку дерева и издал устрашающий крик. Все воробьи с соседних кустов сирени разлетелись в разные стороны. А новый хозяин сада поудобнее устроился на ветке и принялся завтракать. Он срывал яблоко своим мощным клювом, брал его в лапку и выгрызал с одной стороны мякоть.

*Сочинение-рассуждение «Что такое дружба?».*

*Обучающее изложение по составленному плану.*

Голубой зверёк.

Ночь в лесу была темная. Но даже в темноте куница заметила маленького голубого зверька. Зверёк стал спасаться от куницы, прыгал с ветки на ветку. Куница с верхних ветвей высматривала добычу. Она кинулась с сосны вниз на зверька. Но прыгнул прямо в воздух и полетел. Это была летяга- летучая белка. Так она спасалась от куницы.

*Сочинение– повествование с использованием глаголов «Пробуждение весны».*

*Подробное обучающее изложение по коллективно составленному плану.*

**Лосёнок.**

Дело было в конце мая. Пошёл Витя в лес. Погода стояла дождливая. Дул холодный ветер. Мальчик вошёл в малинник. Вдруг до него донёсся странный писк.  
Витя посмотрел по сторонам. Он увидел большую голову и длинные ноги. Да это же маленький лосёнок! Видно, он отстал от матери. Стоит он весь мокрый, дрожит.  
Мальчик привёл лосёнка домой. Уложил в уголок и накрыл старой шубой. Потом Витя нашёл соску и напоил лосёнка тёплым молоком из бутылки. Так остался лосёнок жить у Вити до осени. А осенью ушёл в лес к своим.

**3 класс.**

Контрольный диктант.

Совёнок.

Ребята жили в лесной школе.

Мальчики пошли в рощу. Там рос большой дуб. В роще в дупле было гнездо совы. Ребята взяли из гнезда совёнка. Ночью сова прилетала к дому. Она села на берёзу под окном и кричала.

Миша и Коля выпустили совёнка.

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть главные члены
2. Вариант: в первом предложении (Ребята жили…)
3. Вариант: во втором предложении (Мальчики пошли…)
4. Подобрать проверочные слова

1 вариант: г..ра - ….. фла..- …..

2 вариант: н..ра- ….. кру..- ….

Прогулка в рощу.

Осенью мы с ребятами пошли в рощу. Деревья стояли нарядные. Листья, как ковёр, лежали на земле и шуршали под ногами. На ветвях рябины висели красные сочные ягодки.

Мальчики нашли старое птичье гнездо. Девочки собрали под елью шишки. Из шишек можно сделать забавные игрушки для малышей.

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть главные члены
2. Вариант: в пятом предложении (Мальчики нашли…)
3. Вариант: в шестом предложении (Девочки собрали…)
4. Найти в тексте и записать по два примера слов: имя существительное, имя прилагательное и глагол
5. Подобрать однокоренные слова:

1 вариант: лист

берёза

2вариант: снег

молоко

Зимняя ночь в лесу.

По стволам и сучьям деревьев постукивает мороз. Хлопьями летит мягкий пушистый снег. В тёмном небе зажглись яркие звёзды.

Тихо в лесу. Но вот хрустнула в чаще мёрзлая ветка. Это пробежал под деревьями заяц. Вот по гладкому снегу бежит за мышкой лисица. Над сугробами летают совы. На голом сучке сидит серый совёнок. Он хорошо видит в ночной темноте.

Грамматическое задание:

1. Подчеркнуть главные члены
2. Вариант: во втором предложении (Хлопьями летит…)
3. Вариант: в третьем предложении (В темном небе…)
4. Разобрать по составу слова:
5. вариант: шубка, загадка

2 вариант: норка, глазки

Чудесное дерево.

Ребята устроили в лесу праздник для зверей и птиц. Они украсили ёлку ягодами. К верхним веткам дети привязали кусочки хлеба. К нижним веткам прикрепили морковку. Под ёлку в снег воткнули кочан капусты. Утром прилетели стайки нарядных птиц. Они радостно угощались подарками. Вечером под ёлкой хлопотали два зайца. Они лакомились вкусной капустой и сладкой морковкой.

Грамматическое задание:

1. Раздели слова на слоги, а затем на части для переноса:
2. вариант: ягодами
3. вариант: красивая
4. запиши ряд родственных слов, убрав лишнее. Выдели корень.
5. вариант: Чайка, чайник, чайный.
6. вариант: Лес, лестница, лесничий.
7. Выпиши из текста: имя существительное, имя прилагательное, глагол (по одному примеру).

Контрольный словарный диктант.

1. Овощи, овёс, квартира, погода, родина, русский, огород, картофель, урожай, столица, народ, растение.
2. Ужин, завтрак, малина, комната, квартира, трактор, трамвай, Москва, огород, девочка, заяц, коньки, берёза.
3. Восток, Россия, корабль, дорога, тарелка, обед, улица, завтрак, осина, потом, морковь, праздник, лестница.
4. Кастрюля, север, чувство, здравствуй, метро, спасибо, магазин, яблоко, вокруг, кровать, растение, месяц, библиотека.

Контрольное списывание

Приход зимы.

Белым ковром покрылись поля. Трещат морозы. Речка скованна льдом. Ночью завывает вьюга. Днём только дятлы стучат по стволам деревьев. А вот белка. Она редко выходит из дупла. Принесёт грибов из своих кладовых, поест и опять спать.

Грамматическое задание:

1. подчеркнуть главные члены
2. вариант: первое предложение (Белым ковром…)
3. вариант: пятое предложение (Днем только…)
4. разобрать слово по составу
5. вариант: принесёт

2 вариант: выходит

Медвежата.

Дикие животные сами себе делают гнёзда и норы, сами добывают корм.

Бурый медведь – хозяин нашего леса. Он очень любит мёд и часто совершает набеги на жилища диких пчёл.

Барсуки едят коренья, мышей, и лягушек. Но любимое их блюдо – виноград.

Заяц любит морковь, капусту, но особенно петрушку. Ходят зайцы за ней на огороды.

Грамматическое задание:

1. Найти главные члены предложения

1 вариант: четвёртое предложение (Барсуки едят….)

1. вариант: пятое предложение (Заяц любит…)
2. Придумать и записать словосочетания по следующим схемам:

прил.+сущ. (м.р.)

прил.+сущ. (ж.р.)

прил.+сущ. (с.р.)

*Обучающее сочинение-описание.*

*Обучающее сочинение по картине И.И.Левитана "Золотая осень".*

*Обучающее изложение-повествование по коллективно составленному плану.*

Концерт для пингвинов.

Морское судно плавало в Антарктиде. Оно подошло к острову.

На берегу моряков встретили пингвины. Птицы оказались на редкость ручными. Они позволяли себе гладить,охотно брали из рук рыбу. Самые смелые направились на судно. Моряки не знали, как угодить гостям. Они включили музыку. Один пингвин очень внимательно вслушивался, а потом стал покачивать головой в такт мелодии. Эта птица приходила на судно несколько дней. Она охотно слушала музыку. Вот так пингвин!

*Обучающее выборочное изложение по вопросам.*

Лев и мышка.

Лев спал. По нему пробежала мышка. Лев проснулся и поймал её. Мышка попросила отпустить её и обещала отплатить добром. Лев засмеялся и отпустил мышку.

Однажды льва поймали охотники и привязали к дереву. Мышка услышала рёв льва, прибежала и перегрызла верёвку.

Так мышка спасла льва и выполнила обещание.

*Обучающее сочинение-описание по сюжетным картинкам.*

*Обучающее сочинение по картине «Зимние забавы детей».*

*Обучающее подробное изложение по вопросам.*

Верный товарищ.

Вася и Гриша скучали во дворе. Решили они пойти погулять. Друзья взяли санки и зашагали по тропе.

Вот и горка. Уселись мальчики на санки и покатили вниз. Только снежок заскрипел и закружился за санями. Вдруг Вася вылетел из санок и свалился в сугроб. Он сильно ударил ногу и не мог сам встать.

Гриша усадил товарища на санки и повёз в больницу. Врачи оказали Васе помощь.

*Обучающее сочинение-описание по картине и опорным словам.*

*Обучающее сочинение по картине и опорным словам «На катке».*

*Обучающее подробное изложение.*

Рысь.

Рысь – крупная и опасная лесная кошка. У рыси короткое тело, прямые длинные ноги, маленький хвост, пятнистая шкура. На ушах у кошки- кисточки, на щеках – бакенбарды.

Рысь ловко лазает по деревьям. У неё хорошо развит слух. Лесная кошка прекрасно видит в темноте. Она может бесшумно подкрадываться и часами сидеть в засаде. Зайцы, тетерева и куропатки- любимая добыча рысей.

Рыси легко приручаются. Некоторые охотники обучают их ловить зайцев. Голубей, фазанов. Рыси легко приручаются. Некоторые охотники обучают их ловить зайцев, голубей, фазанов.

*Обучающее сочинение-рассуждение.*

*Обучающее сочинение-рассуждение «Матрёшка – русский сувенир».*

**Критерии и нормы оценки письменных работ по русскому языку**

**1 класс – без балльного оценивания.**

***Контрольный диктант***

**Отметки**:

**«5»** – за работу, в которой нет ошибок.

**«4»** – за работу, в которой допущено 1–2 ошибки.

**«3»** – за работу, в которой допущено 3–5 ошибок.

**«2»** – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

**Ошибки:**

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2.Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);

3. Наличие ошибок на изученное правило по орфографии.

4. Существенное отступление от авторского текста при написании изложения, искажающее смысл произведения.

5. Употребление слов в несвойственном значении ( в изложении).

**Недочеты.**

1.Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

2. Отсутствие «красной строки».

3. Неправильное написание одного слова (при наличии в работе нескольких таких слов) на одно и тоже правило.

4. Незначительные нарушения логики событий авторского текста при написании изложения.

***Грамматическое задание***

**Отметки**:

**«5»** – без ошибок.

**«4»** – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**«3»** – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**«2»** – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

***Контрольное списывание***

**Отметки**:

**«5»** – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

**«4»** – за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

**«3»** – за работу, в которой допущены 2–3 ошибки.

**«2»** – за работу, в которой допущены 4 и более ошибок.

***Словарный диктант***

**Отметки**:

**«5»** – без ошибок.

**«4»** – 1 ошибка и 1 исправление.

**«3»** – 2 ошибки и 1 исправление.

**«2»** – 3–5 ошибок.

***Изложение (2-3 класс)***

**Отметки**:

**«5»** – правильно и последовательно воспроизведен авторский текст, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1–2 исправления.

**«4»** – незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1–2) фактические и речевые неточности, 1–2 орфографические ошибки,1–2 исправления.

**«3»** – имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2–3 предложений, беден словарь, 3–6 орфографических ошибки и 1–2 исправления.

**«2»** – имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7–8 орфографических ошибок, 3–5 исправлений.

***Сочинение (2-3 класс)***

**Отметки**:

**«5»** – логически последовательно раскрыта тема, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1–2 исправления.

**«4»** – незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1–2) фактические и речевые неточности, 1–2 орфографические ошибки,1–2 исправления.

**«3»** – имеются некоторые отступления от темы, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2–3 предложений, беден словарь, 3–6 орфографических ошибки и 1–2 исправления.

**«2»** – имеются значительные отступления от темы, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7–8 орфографических ошибок, 3–5 исправлений.

***Изложение (4 класс)***

**Отметка за содержание и речевое оформление:**

**Отметка "5"** – правильно и последовательно воспроизведен авторский текст.

**Отметка "4**" – незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности.

**Отметка "3"** – имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь.

**Отметка "2"** – имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь.

**Отметка за соблюдение орфографических и пунктуационных норм:**

**Отметка** **"5"** – нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1 исправление.

**Отметка "4"** – имеются 1-2 орфографические ошибки и допущено 1 исправление.

**Отметка "3"** – имеются 3-6 орфографические ошибки и 1-2 исправления.

**Отметка "2**" – имеются более 6 орфографических ошибок.

***Сочинение (4 класс)***

**Отметка за содержание и речевое оформление**:

**Отметка "5"** – логически последовательно раскрыта тема.

**Отметка "4"** – незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности.

**Отметка "3"** – имеются некоторые отступления от темы, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь.

**Отметка "2"** – имеются значительные отступления от темы, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь.

**Отметка за соблюдение орфографических и пунктуационных норм:**

**Отметка "5"** – нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1 исправление.

**Отметка "4"** – имеются 1-2 орфографические ошибки и допущено 1 исправление.

**Отметка "3"** – имеются 3-6 орфографических ошибки и 1-2 исправления.

**Отметка "2"** – имеются более 6 орфографических ошибок.

**Технология**

**3 класс.**

**Контрольная работа**

**Форма проведения:**тестирование

1. Какой инструмент не нужен при работе с бумагой?

а) ножницы

б) игла

в) линейка

г) карандаш

2. Чего не было в старинной русской избе?

а) посуда

б) печь

в) кочерга

г) телевизор

3. Для изготовления современной посуды не используют:

а) стекло

б) глину

в) металл

г) бумагу

4. Какой инструмент не нужен для строительства дома?

а) грабли

б) рубанок

в) молоток

г) пила

5. Какое изделие готовят не из теста?

а) пирог

б) коржик

в) конфета

г) торт

6. Какое утверждение верное?

а) Бумага – это материал.

б) Бумага – это инструмент.

в) Бумага – это приспособление.

7. Как называется профессия человека, который ухаживает за лошадьми?

а) пахарь

б) доярка

в) конюх

г) тракторист

8. Какой инструмент не использует в работе пекарь?

а) сито

б) ножницы

в) скалка

г) миксер

9. Символом какой страны является матрёшка?

а) Англия

б) Германия

в) Швеция

г) Россия

10. Какое утверждение верное?

а) Гончар - это мастер по изготовлению металлической посуды

б) Гончар - это мастер по изготовлению глиняной посуды

в) Гончар - это мастер по изготовлению посуды

г) Гончар - это мастер по изготовлению стеклянной посуды

**Итоговая контрольная работа**

**Форма проведения:**тестирование

1. Какое утверждение верное?

а) Материалы – это линейка, клей, ножницы.

б) Материалы – это бумага, нитки, проволока.

2. Для работы с какими материалами предназначены инструменты:   
линейка, ножницы, гладилка?

а) Для работы с бумагой

б) Для работы с пластилином

3. Какое утверждение верное?

а) Бумага во влажном состоянии становится прочнее.

б) Бумага пластична, её легко сложить, согнуть.

4. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

а) аппликация

б) эскиз

в) рисунок

г) муляж

5. Какое утверждение верно?

а) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.

б) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.

6. Какие бывают виды ниток?

а) швейные

б) вязальные

в) вышивальные

г) ручные

7. Как называется материал, представляющий собой искусственную невысыхающую массу, которая многократно используют в поделках?

а) цветная бумага

б) пластилин

в) картон

8. Как называется рисунок, созданный из рваных кусочков цветной бумаги?

а) мозаика

б) аппликация

9. Укажи, что не относится к природным материалам:

а) листья

б) желуди

в) цветы

г) бумага

д) плоды

е) семена

ж) кора

з) ткань

и) глина

10. Какую ткань получают из химических волокон?

а) искусственную

б) шелковую

в) синтетическую

г) льняную